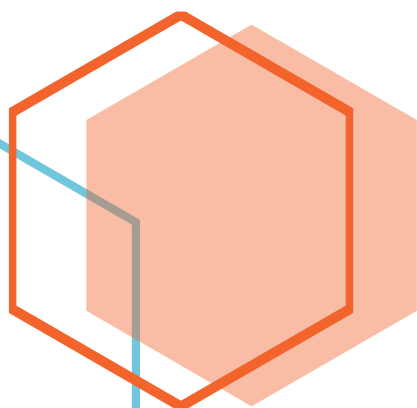




ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**Mateřská škola Ostrava, Blahoslavova 6,
příspěvková organizace
Školní rok 2021/2022**



1. Identifikační údaje školy

- Mateřská škola Ostrava, Blahoslavova 6, příspěvková organizace
Blahoslavova 1594/6, 702 00 Ostrava
- Právní forma: příspěvková organizace
- IČ: 750 27 305
- DS: sa6kwdg
- Bankovní spojení: KB – č.ú.:22735761/0100
- Mgr. Zdeňka Ivanská, pověřena řízením školy
- Telefonní kontakt: 596 120 453
- Email: msblahoslavova@seznam.cz
- Webové stránky: www.blahoslavova.moravskaostrava.cz
- Statutární město Ostrava – Obvod Moravská Ostrava a Přívoz-zřizovatel školy
- Provozní doba školy 6:30 – 16:00 hodin
- Škola má 4 třídy s kapacitou 81 dětí
- Předmět činnosti – poskytování předškolního vzdělávání dle § 33 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání.
- Příspěvková organizace dále zajišťuje školní stravování dle ustanovení vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování a zabezpečení stravování a stravovacích služeb (závodní stravování) dle podle § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění zákona č. 557/2004 Sb.
- Doplnková činnost školy - realitní činnost

2. Charakteristika školy

Mateřská škola Ostrava, Blahoslavova 6, příspěvková organizace

Budova mateřské školy je situována v blízkosti centra Moravské Ostravy nedaleko rozsáhlého parku Komenského sadů, který se nachází na levém břehu řeky Ostravice.

Historie mateřské školy sahá až do 20. let 20. století, kdy byla v roce 1923 postavena. Budova vilového charakteru, ve které škola sídlí je historickou památkou, která se v lednu 1965 stala dvoutřídň mateřskou školou s jeslemi. Po zrušení jeslí se provoz školy rozšířil o další dvě třídy. Současná Mateřská škola Blahoslavova 6 vznikla usnesením Zastupitelstva městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz č. 943/19 ze dne 24. 9. 2002 s účinností od 1. ledna 2003 a je plně fungujícím předškolním zařízením.

Škola se dostala do podvědomí občanů Ostravy jako **barevná mateřská škola**. Symbolika barev charakterizuje jednotlivé roční období **červené, žluté, zelené a modré barvy** a také věk dětí v jednotlivých třídách. Mateřská škola poskytuje v těchto třídách vzdělávání a výchovu 81 dětem předškolního věku.

Interiér školy poskytuje dětem útulné, doslova rodinné prostředí, které na Vás dýchne vlídnou a přátelskou atmosférou. Škola disponuje infrasaunou a tělocvičnou, která je využívána pro pohybové aktivity dětí, společná setkání a mimoškolní zájmovou činnost dětí.

Budova školy je obklopena malou členitou zahradou se vzrostlou zelení a zahradními prvky pro společné hry dětí.

Strava je dětem a zaměstnancům poskytována vlastní školní jídelnou s kapacitou 100 stravovaných.

Mateřská škola má dobrou dopravní dostupnost městskou hromadnou dopravou. Před budovou školy je možnost parkování pro rodiče dětí po dobu 30 minut.

Informace k personálu školy

- počet pedagogických zaměstnanců – 8
- Počet provozních zaměstnanců – 2
- Počet zaměstnanců školní jídelny – 3
- Administrativní pracovník – 1
- Personální podpora šablony OP VVV – školní asistent -1

3. Změny zaznamenané v průběhu školního roku

Ve školním roce 2021/22 byly naplněny 4 třídy mateřské školy v počtu 79 dětí, z toho 14 dětí povinně předškolně vzdělávaných, jednomu dítěti byl navržen odklad školní docházky. Integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami neproběhla. V mateřské škole neposkytoval péči speciální pedagog ani psycholog. V průběhu školního roku nastoupily 3 děti mimo běžný zápis. Ve školní roce proběhlo velké množství personálních změn na několika pracovních pozicích a také na pozici ředitelky školy. Tyto změny měly negativní vliv na průběh celého školního roku ve všech oblastech fungování školy a v závěru roku ovlivnily postoj rodičů k ukončení vzdělávání jejich dětí v mateřské škole. Toto bylo také důvodem změn počtu přijatých dětí po zápise v květnu 2022.

4. Výchovně-vzdělávací proces

Třídy mateřské školy jsou homogenní a navštěvovaly je děti ve věku od 3 do 6 let. Podpůrná opatření nebyla ve školním roce poskytnuta. Odklad školní docházky byl navržen u jednoho dítěte.

Mateřská škola neměla v roce 2021/22 vypracovanou koncepci školy, o kterou by se bylo možné opřít a naplňovala by plnění cílů práce školy. Výchovně vzdělávací proces probíhal dle školního vzdělávacího programu **Krůček sem krůček tam, do světa se podívám** v souladu s RVP PV.

Aktivity školy

V průběhu školního roku byly dětem nabízeny také nadstandardní aktivity, zejména plavecký kurz dětí, tenisová školička, lyžařský kurz a výuka anglického jazyka.

Mimoškolní aktivity

Z mimoškolních aktivit byly dětem nabízeny kroužky

- judo kroužek
- atletika
- zpívánky
- výtvarný kroužek.

V průběhu školního roku proběhlo v mateřské škole několik akcí nejen s rodiči – dílničky, pasování školáků apod., ale také akce jednotlivých tříd – výlety, kulturní akce, sportovní akce a další.

Akce školy jsou přílohou č. 1 výroční zprávy školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve školním roce 2021/22 zúčastnili pracovníci školy tohoto vzdělávání:

- Aktuální právní problémy ve školství, právní poradna pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení
- Vnitřní kontrola v praxi školských příspěvkových organizací

5. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

V mateřské škole proběhlo v průběhu školního roku několik kontrol ve výčtu níže.

10/2021 - **Tematická kontrola HZS MSK** – Dodržení povinností stanovenými předpisy o požární ochraně s výsledkem – nedostatky v oblasti BOZP a PO v oblasti revize elektrozařízení, nouzového osvětlení, preventivní prohlídky zaměstnanců s výsledkem- nařízena pokuta.

10 a 11/2021 – **Oblastní inspektorát práce MSK** a Olomouckého kraje – Dodržování povinností vymezených § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů zaměřené na povinnost zajištění bezpečnosti práce, úseku náhrad, odměňování zaměstnanců, úseku pracovního poměru nebo dohod prací mimo pracovní poměr s výsledkem – přestupek z důvodu nedodržení povinností, vyplývajících z pracovně právních vztahů – lékařská prohlídky a bezpečnost práce na úseku BOZP – školení BOZP a PO před vznikem pracovního poměru s výsledkem- nařízena pokuta.

12/2021 – **Veřejnosprávní kontrola** zřizovatele – finanční prostředky zřizovatele v rámci příspěvku na administrativního pracovníka pro rok 2021, nakládání s majetkem PO s výsledkem – zjištěny významné nedostatky jednotlivých oblastí kontroly.

3-5/2022 – **Veřejnosprávní kontrola** zřizovatele – mimořádná kontrola zřizovatele kompletního hospodaření školy s výsledky závažných nedostatků vedení hospodaření školy.

6. Údaje o pracovnících školy

V pedagogickém týmu školy došlo k několika změnám v důsledku nestabilní situace, která vznikla již v průběhu předchozího školního roku. Z pohledu odbornosti splňují všichni členové pedagogického týmu odbornou kvalifikaci pedagoga předškolní a mimoškolní pedagogiky. Věkově je učitelský tým velmi mladý. Sebevzdělávání pedagogů a jejich aktivita nemohla být za školní rok posouzena, jelikož ředitelka školy nebyla ještě na pozici vedoucího zaměstnance. Směny pedagogů byly nastaveny s využitím maximálního překryvu s ohledem na zajištění bezpečnosti dětí a adekvátní pedagogická péče při všech činnostech. Pedagogové pracovali v souladu s principy a metodami RVP PV a ŠVP.

7. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce se zřizovatelem

V průběhu školního roku proběhly dokončovací práce rekonstrukce budovy mateřské školy. Díky dotaci Státního fondu životního prostředí ČR a účelové dotace zřizovatele, proběhla oprava střechy budovy, zateplení půdních prostor, výměna oken, opravy teras a omítky. V dalším školním roce je plánována rekonstrukce školní zahrady a doplnění vybavení školní kuchyně.

8. Závěry pro práci v příštím školním roce

Pro následující školní rok 2022/2023 je jednoznačně prioritou stabilita celého týmu mateřské školy, nastavení otevřeného a respektujícího vztahu mezi vedením školy a zaměstnanci, s cílem posílit mezilidské vztahy. Vnímám potřebu podpořit vzájemnou úctu a důvěru mezi všemi zaměstnanci školy, kteří se podílejí na výchově a vzdělávání dětí, což je pro zdravý a úspěšný vývoj dítěte klíčové.

V oblasti personální ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky je zde potřeba inovovat školní vzdělávací program se zaměřením na posílení péče o děti, které jsou ohroženy školním neúspěchem, péče o děti dvouleté, děti s OMJ, nadané děti a posilování integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola se zapojí do

projektu evropských fondů, z jejichž prostředků lze získat finanční podporu personální, podporu dětí s OMJ, ale také možnosti dalšího vzdělávání pedagogů, předávání zkušeností mezi pedagogy, podpory komunitního setkávání rodičů apod.

V oblasti ekonomické a materiální

Z hlediska zajištění oblasti ekonomické a materiální je cílem nakládat s finančními prostředky státního rozpočtu a zřizovatele hospodárně a účelně. V návaznosti na výsledky kontrol provést kontrolu personální, mzdové a ekonomické agendy, k jednotlivým oblastem vydat vnitřní směrnice a postupně nastavit kontrolní procesy tak, aby se situace neopakovala. V oblasti správy majetku školy bych se zaměřila na způsob evidence majetku a její kontroly v návaznosti na účetnictví organizace a jeho řádného hospodaření.

9. Výroční zpráva o hospodaření školy – přiloženo v příloze č. 2

Příloha č. 2

- a) Výkaz zisku a ztráty
- b) Rozvaha
- c) Příloha

Výroční zprávu projednala ředitelka mateřské školy na poradě s pracovníky školy dne 29.11.2022.

Předkládá zřizovateli.

V Ostravě dne 30.11.2022

Bc. Sylvie Graf, ředitelka mateřské školy







NÁVŠTĚVA PLANETÁRIA



A JE TU KARNEVAL....





PŘIŠEL
K NÁM
JEŽÍŠEK...



CVIČÍME
A DOVÁDÍME...



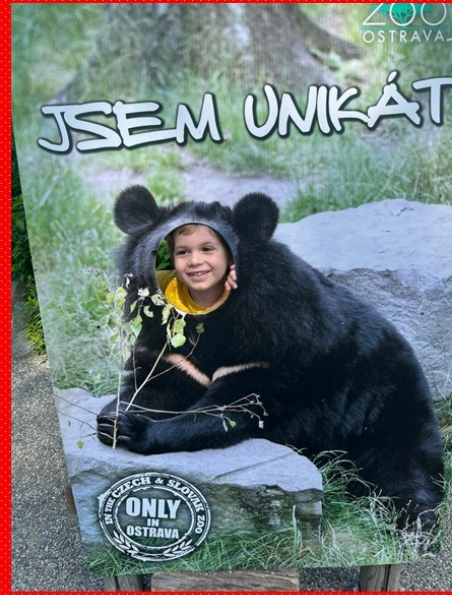


BESEDA O PRVNÍ POMOCI...



NÁVŠTĚVA ZOO





SVÄČINKA



INDIÁNSKÝ TÝDEN





Ā JDEME DO ŠKOLY...



NA VIDĚNOU
V ZÁŘÍ...

