



Mateřská škola Ostrava, Blahoslavova 6, příspěvková organizace
Blahoslavova 1594/6, 702 00 Ostrava

DODATEK Č.1 ŠKOLNÍHO ŘÁDU MŠ BLAHOSLAVOVA

Č.j.: MSBLA017 /2026	Spisový / skartační znak A.1. /S 10
Vypracoval:	Bc. Sylvie Graf, ředitelka školy
Vydal:	Bc. Sylvie Graf, ředitelka školy
Vnitřní předpis nabývá platnosti dne:	26.01.2026
Vnitřní předpis nabývá účinnosti dne:	26.01.2026
Telefon:	596 120 453
E-mail:	msblahoslavova@seznam.cz
Webové stránky:	www.msblahoslavova.cz

Ředitelka Mateřské školy Ostrava, Blahoslavova 6, příspěvková organizace vydává Dodatek č.1 školního řádu v souladu s účinností zákona č. 239/2025 Sb., č. 267/2025 Sb., a 268/2025 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“) a novely vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška“).

Školní řád je doplněn v těchto bodech:

1. Předávání výsledků pedagogického diagnostikování a zápisu z ověření

Dle novely vyhlášky č.14/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, ředitel mateřské školy

- a) předá údaje o pedagogickém diagnostikování v rozsahu stanoveném přílohou č. 4 vyhlášky č. 14/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů,
- b) předá zápis z ověření individuálně vzdělávaného dítěte, a to v rozsahu stanoveném přílohou č. 5 vyhlášky č. 14/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů,
- c) údaje o pedagogickém diagnostikování a zápis z ověření individuálně vzdělávaného dítěte předá v elektronické podobě.

2. Poskytování poradenských služeb v mateřské škole

V mateřské škole jsou poskytovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám dětí školy zaměřené zejména na

- a) identifikaci a podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných a mimořádně nadaných,
- b) podporu dětí s potenciálním rizikem školní neúspěšnosti,

- c) podporu dětí s výraznými deficity v osvojování výsledků učení v oblasti klíčových osobnostních a sociálních kompetencí,
- d) realizaci metodických konzultací mezi pedagogy a se školskými poradenskými zařízeními a
- e) průběžné předávání informací zákonným zástupcům o realizované i navrhované podpoře jejich dítěte v předškolním vzdělávání.

3. Standardní činnosti učitele mateřské školy

- a) Identifikace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných nebo mimořádně nadaných.
- b) Poskytování podpory těmto dětem ve vzdělávání, zajištění její individualizace a vyhodnocení nastavené podpory.
- c) Vyhledávání a orientační šetření dětí s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto dětem a jejich zákonným zástupcům, případně zprostředkování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s dalšími učiteli.

4. Dítě s povinností předškolního vzdělávání a vzdělávání ve dvou mateřských školách

- a) Dítě, na které se vztahuje povinné předškolní vzdělávání, se může vzdělávat ve dvou mateřských školách, jestliže rozhodnutím soudu byla upravena péče o dítě tak, že o něj pečují oba rodiče.
- b) Ověření dítěte podle § 34b odst. 3 provádí mateřská škola, ve které dítě zahájilo vzdělávání dříve, pokud k tomu nebyla dohodou rodičů nebo rozhodnutím soudu určena druhá škola.
- c) Ředitelé škol, v nichž se dítě vzdělává, dohodnou pravidla spolupráce škol při vzdělávání dítěte.

Ostatní ustanovení školní řádu zůstávají beze změny.

V Ostravě dne 26.01.2026

Bc. Sylvie Graf, ředitelka

Výsledky pedagogického diagnostikování

Jméno a příjmení dítěte:

Datum narození dítěte:

Trvalý pobyt dítěte, a v případě, že ho nemá, místo pobytu:

Jaké má dítě zájmy, silné stránky, v čem vyniká?

stručný popis

Jaké metody, formy a organizace práce s dítětem se v mateřské škole osvědčily?

stručný popis

Jak probíhala spolupráce mateřské školy s rodinou dítěte?

stručný popis

Identifikovali jste u dítěte zvýšenou potřebu podpory v některé z níže uvedených oblastí?

Socioemoční stabilita ano/ne

Hrubá motorika ano/ne

Jemná motorika ano/ne

Zrakové vnímání ano/ne

Sluchové vnímání ano/ne

Jazyk a řeč ano/ne

stručný popis k výše uvedeným oblastem

Byla dítěti školským poradenským zařízením doporučena pro předškolní vzdělávání podpůrná opatření? ano/ne

Zápis z ověření individuálního vzdělávání dítěte podle § 34b školského zákona

Jméno a příjmení dítěte:

Datum narození dítěte:

Trvalý pobyt dítěte, a v případě, že ho nemá, místo pobytu:

Jaké má dítě zájmy, silné stránky, v čem vyniká?

stručný popis

Jak probíhala spolupráce mateřské školy s rodinou dítěte?

stručný popis

Byla dítěti školským poradenským zařízením doporučena pro předškolní vzdělávání podpůrná opatření? ano/ne

Očekávané výsledky učení v:

Pohyb, hrubá a jemná motorika	dovednost není zatím dostatečně rozvinutá	
	v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	
	nad rámec požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	
Jazyk a řeč	vada řeči	
	v péči logopeda	
	v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	
	nad rámec požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	
Sociální a osobnostní kompetence při kontaktu s dospělými i vrstevníky	dovednost není zatím dostatečně rozvinutá	
	v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	
	nad rámec požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	